

# SCHIESSGRUND- AUSBILDUNG

## Motivation

Mit der vorliegenden Modulbeschreibung Schiessausbildung soll den Jungjägern eine zuverlässige Information über das Ausbildungsmodul, dessen Inhalte, die angestrebten Lernergebnisse des Moduls sowie qualitative und quantitative Anforderungen und die Einbindung in das Gesamtkonzept der Jagdausbildung bzw. das Verhältnis zu anderen angebotenen Modulen im Kanton Bern gegeben werden.

Für eine erfolgreiche Ausbildung ist ein jagdrelevantes theoretisches Fachwissen nötig. Im Zusammenspiel zwischen dem Sicherheitsgrundkurs BEJV und den angemessenen Schiessausbildungshalbtagen wird eine grundlegende und einheitliche Basis für alle Jungjäger im Kanton Bern geschaffen. Mit ergänzendem Selbsttraining werden so Methoden, Handhabung und Fertigkeiten für das jagdliche Schiessen erlernt. Das Ziel ist, dass die Kursorte die einheitliche Ausbildung im Bereich des Schiessens und des Distanzenschätzens anbieten.

## Modulinhalte

Den Jungjägern werden durch ausgewiesene Instruktoren, anlässlich eines Theorietages sowie insgesamt sechs praktischen Ausbildungshalbtagen, die grundsätzlichen Fähigkeiten zum jagdlichen Schiessen und Distanzenschätzen vermittelt.

## Inhalt des Theorietages sowie der praktischen Schiesshalbtage

Es wird ein umfangreiches Grundwissen aus den vier Bereichen Schiessen und Distanzenschätzen vermittelt:

1. Bereich **Theoretisches Grundwissen**  
für die Schiessfertigkeit Büchsen- und Flintenschiessen und das Distanzenschätzen
2. Bereich **Anschiesshalbtage**  
(speziell fürs Flintenschiessen sowie erstes Distanzenschätzen)
3. Bereich **Scharfschusshalbtage**
  1. Scharfschusshalbtage  
(Büchsen- und Flintenschiessen sowie Distanzenschätzen)
  2. Scharfschusshalbtage  
(Büchsen- und Flintenschiessen sowie Distanzenschätzen)
  3. Scharfschusshalbtage  
(Flintenschiessen sowie Distanzenschätzen)
  4. Scharfschusshalbtage  
(Büchsen- und Flintenschiessen sowie Distanzenschätzen)
4. Bereich **Simulationsschiessen**  
für die praktische Jagdprüfung  
(Büchsen- und Flintenschiessen sowie Distanzenschätzen)

## Posten 1

### Theoretisches Grundwissen

Ein Schwergewicht der Ausbildung besteht in der richtigen Handhabung einer Jagdwaffe im Felde oder im Jagdschiessstand. Durch die systematische Instruktion werden die Jungjäger behutsam an das Thema «Büchsen- und Flintenschiessen» herangeführt.

Das richtige Schiessen mit einer Büchse oder Flinte ist ein anspruchsvoller, komplexer und koordinativer Ablauf.

Folgende Punkte werden am Theorietag vermittelt:

– Gemeinsame Überprüfung des Waffen-Kontrollblattes (des Büchsenmachers)

#### – Theorie Flintenschiessen:

- Repetition sichere Waffenhandhabung mit der Flinte
- Richtige Handhabung der Flinte
- Zerlegen des komplexen Bewegungsablaufes in seine einzelnen Bestandteile.  
Für die Jungjäger gilt es, die sichere Waffenhandhabung kennenzulernen.
- Trockenübungen, sodass Handgriffe und Technik verinnerlicht werden.
- Psychologische Aspekte
- Besprechen der Trockentraining-Hausaufgaben als Vorbereitung für den Anschiesshalbttag

#### Lernziele

Die Jungjäger:

- haben die richtige Handhabung, die koordinative, dynamische Bewegung und auch die Sicherheitsregeln mit der Flinte verstanden,
- können die besprochenen Hausaufgaben für das Trockentraining selbstständig ausführen.

#### Quellen

Handout BEJV;  
Flinte: Schiessstheorie mit Trockentraining

#### Theorie Büchsenchiessen:

- Repetition sichere Waffenhandhabung mit der Büchse
- Schiessstellungen und Dreipunktauflage
- Zieltechnik
- Abzugstechnik
- Atemtechnik
- Psychologische Aspekte
- Besprechen der Trockentraining-Hausaufgaben als Vorbereitung für den ersten Scharfschusshalbttag

#### Lernziele

Die Jungjäger:

- kennen die richtige Handhabung sowie die Sicherheitsregeln mit der Büchse,
- haben die Aspekte der Ziel-, Abzugs- und Atemtechnik verstanden,
- können die besprochenen Hausaufgaben für das Trockentraining selbstständig ausführen.

#### Quellen

Handout BEJV;  
Büchse: Schiessstheorie mit Trockentraining

#### Theorie Distanzschätzen:

Den Jungjägern werden die verschiedenen Methoden des Distanzschätzens vorgestellt. Dabei werden ihnen die Grundlagen, die Handhabung und auch die Anwendung des Schätzens vermittelt.

#### Lernziele

Die Jungjäger:

- kennen die Theorie des Distanzschätzens,
- können die besprochenen Hausaufgaben für das Trockentraining selbstständig ausführen.

#### Quellen

Handout BEJV;  
Distanzschätzen:  
Theorie mit Trockentraining

## Posten 2

### Anschiesshalbttag

(speziell fürs Flintenschiessen sowie erstes Distanzschätzen)

#### Ablauf des Anschiesshalbtages:

##### Posten 1: Probeschiessen auf Anschussscheibe

- Zielbild-Erklärung mit eigener Flinte
- Schiessen auf Anschussscheibe und Deckung ermitteln
- Zusammenschiessen der Läufe prüfen
- Schussbilder/Trefferlage auf stehende Ziele ermitteln (statisch)

##### Posten 2: Probeschiessen Stellung und Anschlag auf langsame bewegliche Ziele

- Kurze Rekapitulation der Flintenschiessstheorie
- Anschlag testen und überprüfen
- Trefferlage auf langsame bewegliche Ziele mit Voranschlag
- Gemeinsam die Trefferlage ermitteln
- Trefferlage, ev. Korrekturen anbringen
- Es wird erklärt, wie die Ergebnisse verbessert werden können (Trockentraining und Hausaufgaben)

##### Posten 3: Probeschiessen Stellung und Anschlag auf schnelle bewegliche Ziele

- Natürliche Bewegung auf schnelle bewegliche Ziele mit Voranschlag
- Gemeinsames Überprüfen der Trefferlage/Schussbilder
- Natürliche Bewegung mit Jagdanschlag auf schnelle bewegliche Ziele
- Gemeinsames Überprüfen der Trefferlage/Schussbilder
- Haltung und Trefferlage, ev. Korrekturen anbringen
- Es wird erklärt, wie die Ergebnisse verbessert werden können (Trockentraining und Hausaufgaben)

#### Lernziele

Die Jungjäger:

- kennen die Deckung der Schussbilder und die Trefferlage ihrer Flinte,
- kennen die Abläufe des Flintenschiessens auf statische und dynamische Ziele und sind in der Lage, mit ersten Lernerfolgen Ziele zu treffen,
- kennen alle besprochenen Hausaufgaben für das Trockentraining und können diese selbstständig ausführen.

#### Quellen

Handout BEJV;  
Flinte: Schiesstheorie mit Trockentraining

#### Posten 4: Distanzschätzen

- Kurze Rekapitulation der Theorie des Distanzschätzens
- Richtige Handhabung des Distanzschätzens im Felde
- Erste Praxisübungen mit zusätzlichen Hausaufgaben

#### Lernziele

Die Jungjäger:

- kennen die Theorie des Distanzschätzens,
- können das Distanzschätzen selbstständig mit unterschiedlichen Methoden ausführen,
- kennen alle besprochenen Hausaufgaben für das Trockentraining und können diese selbstständig ausführen.

#### Quellen

Handout BEJV;  
Distanzschätzen: Theorie mit Trockentraining

#### Feedback

Basierend auf den Schussbildern/Trefferlagen und aufgrund des Distanzschätzens erhalten die Jungjäger durch den jeweiligen Instruktor eine Rückmeldung. Diese soll ihnen helfen, sich mittels eventueller Korrekturen mit einem Trockentraining sowie mit Heimarbeit zu verbessern.

## Posten 3

### Erster bis vierter Scharfschusshalbttag

#### Büchschiesen:

Durch eine aufbauende Lehrmethodik sollen die Jungjäger schnell und einfach gute Schiessergebnisse erzielen und die gewonnenen Fähigkeiten dauerhaft festigen. Ein besonderes Augenmerk wird auf folgende Anschlagsarten aus einer Entfernung von etwa 100 Metern auf die Rehbockscheibe gelegt:

- Stehend angestrichen
- Sitzend angestrichen
- Sitzend ab Hochsitz auf Rucksack aufgelegt
- Liegend auf Rucksack aufgelegt
- Stehend aufgelegt

Dabei sollen die richtige Atmung, die richtige Triggertechnik und auch die jeweilige Dreipunktauflage oder -festigung geübt und vermittelt werden.

#### Flintenschiesen:

Bei der Instruktion Flintenschiesen werden die erlernten Kenntnisse angewendet und vertieft. Ziel ist es, sowohl statische als auch dynamische Ziele zu treffen. Dabei wird ein besonderes Augenmerk gesetzt auf:

- Fussstellung (Richtung Schussabgabe)
- Körperhaltung im Jagdansschlag (Voranschlag, Pivot-Jagdanschlag)
- Anschlagbewegung mit gleichzeitigem Beginn der Drehung des Oberkörpers
- Lauflinie des dynamischen Rollzieles (Rollhase) schwingen und Ziel überholen
- Schussabgabe mit dem notwendigen Vorhaltemass, ohne den Schuss abzubrechen
- Ausschwingen

#### Distanzschätzen:

Beim Distanzschätzen sollen die Jungjäger die Distanz vom eigenen Standpunkt zu einem andern Punkt einschätzen können. Die Jungjäger sollen die erlernten Kenntnisse aus dem Anschusshalbttag anwenden und vertiefen können. Dabei werden Distanzen zwischen zwei nahen, in etwa gleich weit entfernten Punkten geschätzt, da man mit bekannten Längen vergleichen kann.

#### Lernziele

Die Jungjäger:

- können die erlernten Kenntnisse aus dem Anschusshalbttag wie auch aus den vorhergehenden Ausbildungshalbttagen anwenden und vertiefen,
- sind fähig, einen kontrollierten und präzisen Schuss abzugeben,
- können die erlernten Kenntnisse im Büchschiesen, Flintenschiesen und Distanzschätzen im praktischen Bezug selbstständig umsetzen.

#### Quellen

Handout BEJV

## Posten 4

### Simulationsschiessen für die praktische Jagdprüfung

Das Simulationsschiessen umfasst die minimalen Anforderungen für die praktische Jagdprüfung mit Kugel- und Schrotgewehr sowie das Schätzen von Distanzen. Dabei sollen die Jungjäger in einer Simulation der praktischen Jagdprüfung ihre erworbenen Fähigkeiten unter Prüfungsbedingungen beweisen.

#### Programm des Simulationsschiessens:

##### Büchenschieszen

Im Rahmen des Simulationsschiessens mit der Kugel ist ein praxisnaher jagdlicher Prüfungsgang zu absolvieren. Dabei wird von fünf Posten aus auf fünf verschiedene Ziele aus vorgegebenen Stellungen wie folgt geschossen:

##### Posten und Ziel Stellung

- |                |                                |
|----------------|--------------------------------|
| 1. Fuchs       | Stehend aufgelegt              |
| 2. Wildschwein | Stehend angestrichen           |
| 3. Reh         | Sitzend angestrichen           |
| 4. Rothirsch   | Ab Hochsitz                    |
| 5. Gämse       | Liegend auf Rucksack aufgelegt |

Auf jedes Ziel sind zwei Schüsse abzugeben. Es werden keine Probeschüsse gewährt.

##### Schrotschiessen

Die zehn Rollziele müssen abwechslungsweise von links und von rechts kommen. Doppelieren ist gestattet. Es ist folgende Stellung einzunehmen: Stehend frei, Jagdanschlag (Kolben an der Hüfte, bis der Rollkörper sichtbar ist). Es sind mindestens sechs Treffer zu erzielen. Probeschüsse werden nicht gewährt.

##### Distanzschätzen

Die Jungjäger müssen sechs verschiedene Distanzen zwischen 10 und 200 Metern schätzen. Drei der geschätzten Distanzen müssen innerhalb einer Abweichung von 15 Prozent liegen.

#### Lernziele

Die Jungjäger:

- kennen den Gesamtablauf einer praktischen Jagdprüfung,
- sind in der Lage, noch mögliche Schwachstellen selbstständig abzuschätzen,
- können die offenen Punkte selbstständig oder mithilfe eines Instructors noch vertiefen und beheben.

#### Quellen

Handout BEJV

#### Feedback

Aufgrund der Gesamtbeurteilung im Rahmen der Simulation der praktischen Jagdprüfung, sowohl durch den Instruktor als auch durch die Jungjäger, sollen noch mögliche Schwachstellen identifiziert und die weiteren, gemeinsamen Schritte bis zur Prüfung festgelegt werden.