



03

HEGE UND NATURKENNTNIS

Generelle Lernziele

Der Jungjäger:

- kennt die Wechselwirkungen und Zusammenhänge der Faktoren Lebensraum, Lebewesen und Umwelt,
- kennt die unterschiedlichen Lebensräume sowie die Massnahmen zu deren Erhaltung und Aufwertung,
- kennt die fachlichen Grundbegriffe der Ökologie,
- kennt die gelisteten Pflanzen- und Tierarten,
- kennt die hegerischen Tätigkeiten im jahreszeitlichen Verlauf.

3.1 Hege

3.1.1 Biotophege für Wildtiere

- Erhalten, Aufwerten, Neuschaffung von Biotopen
- Natürliche Äsung, Verbesserung/Aufwertung derselben
- Schaffen und Erhalten von Nist- und Brutplätzen
- Anlage von Wildäckern, geeignete Bepflanzung

3.1.1.1 Lernziel
 Biotophege für Wildtiere
 Die hegerischen Massnahmen zur Pflege, Verbesserung und Sicherung der Lebensgrundlage der einheimischen Fauna im Detail erklären können.

Quellen
 Jagen in der Schweiz;
 Heintges

3.1.2 Rehkitz- und Gelegerettung

- Verblenden
- Verwittern
- Vorwegsuche
- Einsatz von technischen Hilfsmitteln (Drohnen, IR-Retter etc.)
- Umgang mit gerettetem Wild
- Vorgehen bei verletztem oder totem Wild

3.1.2.1 Lernziel
 Rehkitz- und Gelegerettung
 Die gängigen Hilfsmittel zur Rehkitzrettung/Jungwildrettung und deren Einsatz aufzählen und im Detail erklären können.

Quellen
 Jagen in der Schweiz;
 Heintges;
 Rehkitzrettung Schweiz

3.1.3 Wildschadenverhütung

- Ursachen von Wildschäden
- Verhütung von Verbiss-, Fege-, Schäl- und Schlagschäden
- Schäden an landwirtschaftlichen Kulturen verursacht durch Rabenvögel
- Schwarzwild und Dachs
- Schäden verursacht durch den Biber
- Schäden an Nutz- und Heimtieren
- Gefährdete Kulturen (Zeitpunkt der Gefährdung)
- Schutz von Forst- und landwirtschaftlichen Kulturen
- Schäden am Wild/Gefahrstellen für Wildtiere

3.1.3.1 Lernziel
 Wildschadenverhütung
 Die möglichen Ursachen der Schäden sowie die Einsatzmöglichkeiten der verschiedenen Hilfsmittel benennen und im Detail erklären können.

Quellen
 Jagen in der Schweiz;
 Heintges

3.1.4 Unfallverhütung

- Signalisation
- Wildwarnanlagen
- Laserbarrieren
- Optische/optisch-akustische Wildwarner
- Wildzaun
- Duftzaun
- Wildbrücken/-unterführungen

3.1.4.1 Lernziel
 Unfallverhütung
 Die verschiedenen Methoden und deren Einsatzmöglichkeiten sowie die dazu notwendigen Materialien erklären können.

Quellen
 Jagen in der Schweiz;
 Heintges

3.1.5

Notfütterung

- Bau einer Triste
- Notvorrat an altgewachsenem «Ökoheu»
- Ruhe vor Störung als wichtigstes Element
- Umstellung des Pansens des Schalenwildes / Sparmechanismus von Schalenwild
- Notfütterungskonzept BEJV

3.1.5.1

Lernziel

Notfütterung

Die verschiedenen Möglichkeiten einer Notfütterung und die Umstellung des Pansens des Schalenwildes in Bezug auf die Nahrungsaufnahme erklären können.

Quellen

Jagen in der Schweiz;
Heintges

3.1.6

Salzlecken / Salzlecken-Bau

- Stammsulze
- Stocksulze
- Sinn und Zweck von Salzlecken

3.1.6.1

Lernziel

Salzlecken/
Salzlecken-Bau

Die verschiedenen Arten von Sulzen und deren Standortwahl im Detail erklären können.

Quellen

Jagen in der Schweiz;
Heintges

3.1.7

Hegekalender

- Hegearbeiten im Jahresverlauf

3.1.7.1

Lernziel

Hegekalender

Die verschiedenen Arten und Arbeiten im Jahreszyklus erklären können.

Quellen

Jagen in der Schweiz;
Heintges

3.2

Naturkenntnis (Artenkenntnisse)

3.2.1

Kulturen

- Getreide (Weizen, Gerste)
- Hackfrüchte (Mais, Kartoffel, Zucker-/Futtermülsen)
- Hülsenfrüchte/Proteinsaaten (Eiweiss-/Futtererbsen, Ackerbohnen)
- Ölsaaten (Raps, Sonnenblume)

3.2.1.1

Lernziel

Kulturen

Die einzelnen Kulturen ab Bild oder Muster (Ähre oder Korn/Frucht) erkennen und deren Verwendungszweck erklären können.

Quellen

Heintges

3.2.2

Amphibien / Schwanzlurche

- Alpensalamander, Feuersalamander, Bergmolch, Fadenmolch, Kammolch, Teichmolch

3.2.2.1

Lernziel

Amphibien/
Schwanzlurche

Ab Bild oder Präparat erkennen und benennen können.

Quellen

Jagen in der Schweiz

3.2.3 Amphibien / Froschlurche

– Erdkröte, Geburtshelferkröte, Kreuzkröte, Gelbbauchunke, Wasserfrosch, Grasfrosch, Tümpelfrosch, Laubfrosch

3.2.3.1

Lernziel

Amphibien / Froschlurche

Ab Bild oder Präparat erkennen und benennen können.

Quellen

Jagen in der Schweiz

3.2.4

Reptilien / Schlangen

– Aspiviper, Kreuzotter, Ringelnatter

3.2.4.1

Lernziel

Reptilien / Schlangen

Ab Bild erkennen und benennen können.

Quellen

Jagen in der Schweiz

3.2.5

Reptilien / Eidechsen

– Zauneidechse, Mauereidechse, Bergeidechse, Blindschleiche

3.2.5.1

Lernziel

Reptilien / Eidechsen

Ab Bild erkennen und benennen können.

Quellen

Jagen in der Schweiz

3.2.6

Weichtiere

– Weinbergschnecke

3.2.6.1

Lernziel

Weinberg-
schnecke

Ab Bild erkennen und benennen können.

Quellen

Jagen in der Schweiz

3.2.7

Insekten

– Rote Waldameise, Schwalbenschwanz, Borkenkäfer, Libelle, Grille, Heuschrecke, Hummel, Marienkäfer, Schlupfwespe

3.2.7.1

Lernziel

Insekten

Ab Bild erkennen und benennen können.

Quellen

Jagen in der Schweiz

3.2.8

Geschützte Säugetiere

– Fledermaus, Siebenschläfer, Gartenschläfer, Haselmaus, Igel, Spitzmaus, Maulwurf

3.2.8.1

Lernziel

Geschützte Säugetiere

Ab Bild erkennen und benennen können.

Quellen

Jagen in der Schweiz

3.2.9

Unbedingt geschützte Pflanzen

– Türkenbundlilie, Feuerlilie, Gelbe Schwertlilie, Frauenschuh, Orchideen, Alpenakelei, Alpenmohn, Alpenrebe, Rittersporn, Edelweiss, Alpenmannstreu, Alpenveilchen, Seerose, Sonnentau, Seidelbast

3.2.9.1

Lernziel

Unbedingt ge-
schützte Pflanzen

Ab Bild erkennen und benennen sowie dem entsprechenden Schutz-
artikel (NSchV) zuordnen können.

Quellen

NSchV

3.2.10 Bedingt geschützte Pflanzen
 – Maiglöckchen, Märzenglöckchen, Schneeglöckchen, Leberblümchen, dunkle Akelei, Enzian, Silberdistel, Wollgras, Anemone, Flühblume, Arnika, Stechpalme, Rohrkolben

3.2.10.1 Lernziel
 Bedingt geschützte Pflanzen Ab Bild erkennen und benennen sowie dem entsprechenden Schutzartikel (NSchV) zuordnen können.

Quellen
 NSchV

3.2.11 Massenhaftes Sammeln verboten
 – Alpenrose, Schlüsselblume, Trollblume, Narzisse, Pfaffenhütchen, Osterglocke, Weidekätzchen

3.2.11.1 Lernziel
 Massenhaftes Sammeln verboten Ab Bild erkennen und benennen sowie dem entsprechenden Schutzartikel (NSchV) zuordnen können.

Quellen
 NSchV

3.2.12 Nadelbäume
 – Fichte*, Weisstanne*, Douglasie*, Lärche, Waldföhre, Arve, Eibe, Weymouthskiefer

3.2.12.1 Lernziel
 Nadelbäume Ab Bild oder Muster anhand von Frucht, Zweig, Zapfen und Holz* bestimmen und erkennen können.

Quellen
 Jagen in der Schweiz; Heintges; Bäume und Sträucher im Winter bestimmen

3.2.13 Laubbäume
 – Weide*, Birke*, Rotbuche*, Hainbuche*, Eiche*, Kirschbaum, Aspe, Nussbaum, Erle, Bergahorn, Spitzahorn, Feldahorn, Linde, Vogelbeerbaum, Rosskastanie, Esche

3.2.13.1 Lernziel
 Laubbäume Ab Bild oder Muster anhand von Frucht, Zweig, Zapfen und Holz* bestimmen und erkennen können.

Quellen
 Jagen in der Schweiz; Heintges; Bäume und Sträucher im Winter bestimmen

3.2.14 Sträucher
 – Haselstrauch*, Roter Holunder, Schwarzer Holunder, Wolliger Schneeball, Gemeiner Schneeball, Hartriegel, Weissdorn, Schwarzdorn, Berberitze, Hundsrose, Stechpalme, Liguster, Pfaffenhütchen, Wacholder, Geissblatt, Mistel, Brombeere, Himbeere, Heidelbeere

3.2.14.1 Lernziel
 Sträucher Ab Bild oder Muster anhand von Frucht, Zweig, Zapfen und Holz* bestimmen und erkennen können.

Quellen
 Jagen in der Schweiz; Heintges; Bäume und Sträucher im Winter bestimmen

3.3 Lebensräume

- 3.3.1 Klimawandel**
- Einfluss auf die Lebensräume
 - Einfluss auf Fauna und Flora

3.3.1.1 Lernziel
 Klimawandel Die Auswirkungen auf die Lebensräume sowie Fauna und Flora grob erklären können.

Quellen
 Jagen in der Schweiz;
 Heintges

- 3.3.2 Fachbegriffe**
- Ökologie
 - Biotop
 - Biozönose
 - Ökosystem
 - Ökologische Nische
 - Biodiversität
 - Stoffkreisläufe/Energiefluss
 - Fotosynthese
 - Nahrungsketten und Bio-Akkumulation

3.3.2.1 Lernziel
 Fachbegriffe Die einzelnen Fachbegriffe in eigenen Worten erklären können.

Quellen
 Jagen in der Schweiz;
 Heintges

- 3.3.3 Lebensraum Wald**
- Begrifflichkeit
 - Besitzverhältnisse und Betretungsrecht
 - Wald als Lebensgemeinschaft
 - Aufgaben und Bedeutung des Waldes
 - Waldarten
 - Umwelteinflüsse
 - Grundbegriffe im Wald
 - Waldrandaufwertung – stufiger Aufbau

3.3.3.1 Lernziel
 Lebensraum Wald Die einzelnen Themenbereiche aufzählen und grob erklären können.

Quellen
 Jagen in der Schweiz;
 Heintges

- 3.3.4 Lebensraum landwirtschaftliches Kulturland**
- Hochmoor, Flachmoor, Trockenstandort, Hecke, Feldgehölz, Grubenareal
 - Hochstammobstgarten, Rebberg, Wytweide
 - Ackerfläche (Kunstwiese / Fruchtfolge)
 - Ökofläche (Buntbrache, Ackerrandstreifen)

3.3.4.1 Lernziel
 Lebensraum landwirtschaftliches Kulturland Die Begriffe, Entstehung, Bewirtschaftung, gesetzliche Verankerung sowie die Bedeutung in Bezug auf die Artenvielfalt im Detail erklären können.

Quellen
 Jagen in der Schweiz;
 Heintges

- 3.3.5 Lebensraum Gebirge**
- Zwergstrauchheide, Alpine Rasen
 - Permafrost
 - Umwelteinflüsse

3.3.5.1 Lernziel
 Lebensraum Gebirge Die Begriffe erklären können.

Quellen
 Jagen in der Schweiz;
 Heintges

- 3.3.6 Lebensraum Gewässer**
- See, Verlandungszone, Weiher, Tümpel, Bachlauf, Flusslauf
 - Flussauen, Auenwald

3.3.6.1 Lernziel
 Lebensraum Gewässer Die einzelnen Begriffe erklären und die Wichtigkeit in Bezug auf die Artenvielfalt erkennen können.

Quellen
 Jagen in der Schweiz;
 Heintges

- 3.3.7 Lebensraum Siedlungen**
- Natürliche Wegränder, Naturgarten
 - Hegemassnahmen
 - Förderung der Biodiversität

3.3.7.1 Lernziel
 Lebensraum Siedlungen Die Begriffe und einige Massnahmen kennen und anhand von Beispielen erklären können.

Quellen
 Jagen in der Schweiz;
 Heintges

- 3.3.8 Lebensraum- und Wildtiermanagement**
- Störungen/Störfaktoren
 - Lebensraumberuhigung
 - Wildräume

3.3.8.1 Lernziel
 Lebensraum- und Wildtiermanagement Die einzelnen Begriffe und deren Wichtigkeit in Zusammenhang mit dem Wildtiermanagement kennen und erklären können.

Quellen
 Jagen in der Schweiz

- 3.3.9 Zusammenspiel Umwelt, Lebensraum und Wildtier**
- Umweltfaktoren
 - Lebensraumvernetzung/-fragmentierung
 - Räuber-Beute-Beziehung

3.3.9.1 Lernziel
 Zusammenspiel Umwelt, Lebensraum und Wildtier Die einzelnen Begriffe kennen und anhand von Beispielen erklären können.

Quellen
 Jagen in der Schweiz;
 Heintges

3.4 Naturschutzgesetz / Naturschutzverordnung

3.4.1 Gesetz und Verordnung

- NSchG Art. 1 Zweckartikel
 - Art. 30 Begriffe (geologische und botanische Begriffe)
- NSchV Art. 2 Schutzartikel
 - Art. 12 Gewässer
 - Art. 16 Pflege der Hecken und Feldgehölze
 - Art. 19 bis 21 Pflanzenschutz
 - Art. 25 Geschützte Tierarten
 - Art. 26 Inhalt des Schutzes
 - Art. 30 Naturschutzaufsicht

3.4.1.1

Lernziel

Gesetz und Verordnung

Den Geltungsbereich der einzelnen Artikel kennen und deren Inhalt erklären können.

Quellen

NSchG;
NSchV

3.4.2

Hegetätigkeit

- Hegereglement BEJV
- Hegekonzept BEJV

3.4.2.1

Lernziel

Hegetätigkeit

Die Hegeorganisation im Kanton Bern kennen und grob erklären können.

Quellen

Hegereglement;
Hegekonzept

3.4.3

Jagdplanung

- Planungsauftrag
- Wildraumkommissionen
- Grundlagenerhebung (Wildbestände, Wildschadensituation, Lebensraum)
- Zielsetzung/Abschussplanung und dazu nötige Massnahmen/Eingriffe
- Jagdstatistik Kanton Bern

3.4.3.1

Lernziel

Jagdplanung

Die Jagdplanung im Kanton Bern kennen und die Auswirkungen der getroffenen Massnahmen erklären können.

Quellen

Jagen in der Schweiz;
Jahresbericht
Jagdinspektorat

Notizen