



# 02

## JAGD UND JAGDAUSÜBUNG

### Generelle Lernziele

#### Der Jungjäger:

- verfügt über die theoretischen Kenntnisse der Jagd nach jagdethischen Grundsätzen und Regeln des jagdlichen Brauchtums,
- muss die Jagd nach ökologisch vertretbaren Gesichtspunkten, wildbiologisch fundiert und gesellschaftlich akzeptierbar erklären können.

## 2.1 Allgemeines

### 2.1.1 Zeitliche Entwicklung der Jagd

- Meilensteine in der Entwicklung des jagdlichen Handwerks
- Dem jagdlichen Handwerk in der Natur sowohl gesetzeskonform als auch verantwortungsvoll nachkommen
- Erwartungen an das jagdliche Handwerk in der heutigen Gesellschaft
- Sicherheitsbestimmungen (z. B. beim Umgang mit der Schusswaffe) und insbesondere auch der Tierschutzgedanke
- Grundkenntnisse über Wildtiere und ihre Lebensräume

#### 2.1.1.1

##### Lernziel

Zeitliche Entwicklung

Die Entwicklung der Jagd, jagdethische Grundsätze und Regeln, Erwartungen an das jagdliche Handwerk sowie die wichtigsten Lebensräume der Wildtiere aufzählen und grob erklären können.

##### Quellen

Jagen in der Schweiz

### 2.1.2

#### Jagdliches Brauchtum und Waidmannssprache

- Fachsprache der Jäger
- Waidmannssprache, z. B. Körperteile der Wildarten

#### 2.1.2.1

##### Lernziel

Brauchtum

Das jagdliche Brauchtum und die wichtigsten Begriffe der Fachsprache der Jäger (Waidmannssprache) kennen und aufzählen können.

##### Quellen

Heintges

## 2.2 Waidgerechtigkeit

### 2.2.1 Begriffe Waidgerechtigkeit

- Erleger
- Jägerrecht
- Trophäen

#### 2.2.1.1

##### Lernziel

Waidgerechtigkeit

Die Begriffe Waidgerechtigkeit und Regeln erklären und aufzählen können.

##### Quellen

Heintges

### 2.2.2

#### Instrumente für Jagdsignale

- Notsignal und Jagdsignale

#### 2.2.2.1

##### Lernziel

Instrumente Jagdsignale

Die gebräuchlichsten Jagdinstrumente ab Bild oder Objekt erkennen und benennen können.

##### Quellen

Heintges

### 2.2.3

#### Jagd- und Notsignale

- Jagderfolg
- Notsignale

#### 2.2.3.1

##### Lernziel

Jagd- und Notsignale

Die gebräuchlichsten Jagd- und Notsignale aufzählen und erklären können.

##### Quellen

Heintges

- 2.2.4 Bruchzeichen**
- Anschussbruch
  - Standplatzbruch
  - Fährtenbruch
  - Hauptbruch
  - Leitbruch
  - Inbesitznahmebruch
  - Schützenbruch
  - Baumarten für die Ehrenzeichen

<b>2.2.4.1</b>	<b>Lernziel</b>	<b>Quellen</b>
Bruchzeichen	Bruchzeichen ab Bild oder Muster erkennen und benennen können.	Heintges

- 2.2.5 Streckenlegen**
- Hochwildstrecke – Niederwildstrecke
  - Aufstellung der Jagdteilnehmer
  - Bekanntgabe und Verblasen der Strecke

<b>2.2.5.1</b>	<b>Lernziel</b>	<b>Quellen</b>
Streckenlegen	Die Streckenlegeregeln grob erklären können.	Heintges

## 2.3 Büchenschuss

- 2.3.1 Grundsätze zur Schussabgabe**
- Vor und nach dem Schuss

<b>2.3.1.1</b>	<b>Lernziel</b>	<b>Quellen</b>
Schussabgabe	Die waidgerechten Grundsätze sowie die letalen Bereiche beim Kammerschuss im Detail erklären können.	Heintges

- 2.3.2 Grundsätzliches zum Schuss**
- Haltepunkt
  - Aussenballistik und Zielballistik

<b>2.3.2.1</b>	<b>Lernziel</b>	<b>Quellen</b>
Zum Schuss	Den Haltepunkt sowie die Aussenballistik und Zielballistik eindeutig erklären können.	Heintges

- 2.3.3 Schusszeichen**
- Kugelschlag
  - Kugelriss

<b>2.3.3.1</b>	<b>Lernziel</b>	<b>Quellen</b>
Schusszeichen	Die Schusszeichen sowie Kugelschlag und Kugelriss eindeutig erklären können.	Heintges

**2.3.4 Zeichen**

- Reaktion des Wildes auf den Schuss
- Pirschzeichen nach dem Schuss
  - Schweiss
  - Schnitthaare
  - Risshaare
  - Eingriffe

<b>2.3.4.1</b>	<b>Lernziel</b>
Zeichnen	Das Zeichnen erklären sowie die Pirschzeichen aufzählen können.

<b>Quellen</b>
Heintges

**2.3.5 Die Trefferlagen**

- Hochblattschuss – mittlerer und Tiefblattschuss
- Hohlschuss – Leber- und Milzschuss
- Waidwundschuss – Nierenschuss
- Krellschuss (Rückgratschuss)
- Vorderlaufschuss – Hinterlaufschuss
- Äser- und Gebrechschuss
- Wildbret- und Streifschüsse
- Nicht empfehlenswerte Schüsse

<b>2.3.5.1</b>	<b>Lernziel</b>
Trefferlagen	Die Trefferlagen aufzählen und erklären können.

<b>Quellen</b>
Heintges

**2.3.6 Nachsuche nach dem Büchsenschuss**

- Schweissarbeit auf Wild
- Töten des verwundeten Wildes

<b>2.3.6.1</b>	<b>Lernziel</b>
Nachsuche	Die Schweissarbeit grob erklären können.

<b>Quellen</b>
Heintges

**2.4 Schrotschuss**

**2.4.1 Allgemeines**

- Wirkung des Schrotschusses

<b>2.4.1.1</b>	<b>Lernziel</b>
Schrotschuss	Die Wirkung der Schrotschüsse erklären können.

<b>Quellen</b>
Heintges

**2.4.2 Zeichen von Wild**

- Schalenwild
- Haarraubwild
- Hasen und Nagetiere
- Federwild

<b>2.4.2.1</b>	<b>Lernziel</b>
Zeichnen von Wild	Das Zeichnen von Wildarten sowie das Verhalten auf den Schuss erklären können.

<b>Quellen</b>
Heintges

**2.4.3 Nachsuche beim Schrotschuss**

- Besonderheiten beim Fuchs und Hasen
- Besonderheiten bei Fasan, Rebhuhn, Waldschneepfe, Enten
- Töten von Niederwild
- Haarwild; Töten von Federwild

**2.4.3.1**

**Lernziel**

Nachsuche  
Niederwild und  
Flugwild

Besonderheiten bei der Nachsuche auf Niederwild und Federwild aufzählen sowie Tötungsarten erklären können.

**Quellen**

Heintges

**2.5 Jagdausbildung**

**2.5.1 Grundsätze der Jagdausbildung**

- Einteilung der wichtigsten Jagdarten

**2.5.1.1**

**Lernziel**

Jagdausbildung

Die Grundsätze der Jagd sowie das Wichtigste zur Jagdausbildung aufzählen und erklären können.

**Quellen**

Heintges

**2.5.2 Bewegungsjagd mit dem Hund**

- Lautejagd
- Stöberjagd
- Buschieren
- Baujagd
- Wasserjagd
- Suchjagd

**2.5.2.1**

**Lernziel**

Bewegungsjagd  
mit Hund

Unterschiede der Jagd mit dem Hund sowie das Wichtigste zur Jagdausbildung aufzählen und erklären können.

**Quellen**

Heintges

**2.5.3 Bewegungsjagd ohne Hund**

- Treibjagden
  - Kesseltreiben
  - Streife oder Streifjagden
- Drückjagd
  - Allgemeine Regeln zur Drückjagd
  - Anstellen

**2.5.3.1**

**Lernziel**

Bewegungsjagd  
ohne Hund

Bewegungsjagd ohne Hund sowie die Jagdausbildung aufzählen und erklären können.

**Quellen**

Heintges

**2.5.4 Pirsch**

- Pirsch – Wetter, Wind, Tageszeit, Bekleidung, Waffe, Ausrüstung
- Besonderheiten bei der Pirsch auf einzelne Wildarten

**2.5.4.1**

**Lernziel**

Pirschjagd

Das Wichtigste zur Pirschjagd erklären können.

**Quellen**

Heintges

**2.5.5**

**Ansitzjagd**

- Ansitzjagd oder Anstandjagd
- Gebräuchlichste Einrichtungen zur Ansitzjagd
- Ansitz auf Schalenwild
- Gemeinschaftsansitz
- Jagddruck
- Ansitz auf den Fuchs
- Ansitz auf den Dachs
- Ansitz auf Marder
- Ansitz auf Hasen oder Kaninchen
- Ansitz auf Tauben

**2.5.5.1**

**Lernziel**

Ansitzjagd

Die Grundsätze der verschiedenen Ansitzjagdarten erklären können.

**Quellen**

Heintges

**2.5.6**

**Suchjagd**

- Feldsuche
  - Suchjagd auf Rebhühner (Hühnersuche)
- Buschieren
  - Stöbern auf Niederwild (ausgenommen Rehwild)
- Stöberjagd auf Schalenwild
- Stöberjagd auf Sauen
- Brackieren

**2.5.6.1**

**Lernziel**

Suchjagd

Grundsätze sowie das Wichtigste zur Planung von Gesellschafts- und Treibjagden grob erklären können.

**Quellen**

Heintges

**2.5.7**

**Wasserjagd**

- Ansitz oder Anstand auf Wasservögel
- Treibjagd auf Wasservögel
- Entensuche (Stöbern)
- Entenpirsch

**2.5.7.1**

**Lernziel**

Wasserjagd

Ablauf und Aufbau einer Wasserjagd grob erklären können.

**Quellen**

Heintges

**2.5.8**

**Bau- oder Bodenjagd**

- Fuchssprengen
- Frettieren
- Dachssprengen

**2.5.8.1**

**Lernziel**

Bodenjagd

Grundsätze der Bau- oder Bodenjagd benennen und erklären können.

**Quellen**

Heintges

- 2.5.9 Lockjagd**
- Jagd an der Kirtung
  - Jagd am Luderplatz
  - Reizen auf den Fuchs
  - Rufjagd auf Rothirsch
  - Blattjagd auf Rehbock
  - Lockjagd auf Ringeltauben
  - Lockjagd auf Enten, Gänse, Birkhahn oder Haselhahn

<b>2.5.9.1</b>	<b>Lernziel</b>	<b>Quellen</b>
Lockjagden	Die Lockjagd sowie die wichtigsten jagdethischen Grundsätze und Regeln der Lockjagd aufzählen und erklären können.	Heintges

- 2.5.10 Ausneuen**
- Jagd auf Baumarder
  - Jagd auf Steinarder

<b>2.5.10.1</b>	<b>Lernziel</b>	<b>Quellen</b>
Ausneuen	Die Grundsätze der Begrifflichkeit «Ausneuen» erklären können.	Heintges

- 2.5.11 Beizjagd**
- Ausrüstung von Beizvogel und Falkner
  - Haltung des Beizvogels

<b>2.5.11.1</b>	<b>Lernziel</b>	<b>Quellen</b>
Beizjagd	Die wichtigsten Eigenheiten der Beizjagd aufzählen und grob erklären können.	Heintges

## 2.6 Wildbrethygiene

- 2.6.1 Allgemeines**
- Die kritischen Punkte bei der Wildbretproduktion

<b>2.6.1.1</b>	<b>Lernziel</b>	<b>Quellen</b>
Wildbrethygiene	Die wichtigsten Punkte der Wildbretproduktion aufzählen und erklären können.	Jagen in der Schweiz

- 2.6.2 Aufbrechen**
- Bergung
  - Arten des Aufbrechens
    - Hängend
    - Am Boden
  - Hygienemassnahmen
  - Entsorgen des Aufbruchs

<b>2.6.2.1</b>	<b>Lernziel</b>	<b>Quellen</b>
Aufbrechen	Das Wichtigste zum Aufbrechen und zur Hygiene aufzählen und erklären können.	Jagen in der Schweiz

**2.6.3                    Untersuchung des Wildkörpers und Auffälligkeiten**

- Kritische Punkte
- Auffälligkeiten

**2.6.3.1**

**Lernziel**

Untersuchung

Das Wichtigste zu Auffälligkeiten eines Wildkörpers aufzählen und erklären können.

**Quellen**

Jagen in der Schweiz

**2.6.4**

**Verarbeitung**

- Kühlung
- Lagerung
- Verkauf

**2.6.4.1**

**Lernziel**

Verarbeitung

Das Wichtigste zur Verarbeitung und zur Hygiene erklären können.

**Quellen**

Jagen in der Schweiz

**Notizen**